

WYMAGANIA EDUKACYJNE

z przedmiotu:

WYCHOWANIE FIZYCZNE

w Gimnazjum nr 1

im. Jana Pawła II w Świdniku

w roku szkolnym 2016/2017

Postanowienia ogólne:

Założenia wstępne:

Wymagania Edukacyjne są zgodne z:

- Rozporządzeniem MENiS z dn. 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Statutem Gimnazjum nr1 im. Jana Pawła II w Świdniku oraz nową podstawą programową z wychowania fizycznego

Wymogi ogólne:

Nauczyciele wf, przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, w szczególności biorą pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

W każdym semestrze ocenie podlegają następujące elementy:

1. Aktywność i postawa na lekcji.
2. Frekwencja.
3. Umiejętności techniczne i taktyczne.
4. Wiadomości.
5. Motoryka.
6. Kryteria dodatkowe.

Ad 1. Aktywność i postawa na lekcji.

* Uczeń powinien aktywnie uczestniczyć w lekcjach, wykonywać zadania wyznaczone przez nauczyciela (dotyczy też uczniów niećwiczących) oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

* Uczeń zobowiązany jest do posiadania stroju sportowego (Statut szkoły - szczegółowy opis stroju sportowego ucznia). Dla wygody ucznia wskazane jest posiadanie dresu.

* W przypadku, gdy uczeń nie ćwiczy na danej lekcji, zobowiązany jest do przebywania w bezpośredniej bliskości swojej grupy w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela (również w przypadku, gdy są to pierwsze lub ostatnie lekcje). Jeżeli zajęcia odbywają się w sali gimnastycznej uczeń zobowiązany jest do zmiany obuwia.

* Uczeń (chłopiec) może zgłosić w semestrze 3 razy tzw. nieprzygotowanie do zajęć, uczeń (dziewczynka) - 1 raz w miesiącu, za każdy następny otrzymuje ocenę niedostateczną.

W pozostałe dni uczniowie mają być przebrani i uczestniczyć w zajęciach, dopuszcza się uczestnictwo w lekcji z ograniczeniem.

W każdym przypadku uczniowie mają obowiązek okazania stroju sportowego.

* Uczniowie trenujący poza szkołą mogą uzyskać wyższą ocenę z zajęć wychowania fizycznego po przedstawieniu zaświadczenia o uczęszczaniu na treningi potwierdzone podpisem trenera.

* Uczeń nie może otrzymać oceny celującej półrocznej lub rocznej z podstawowych obszarów oceniania.

* Ocena za aktywność w każdym miesiącu:

Celująca (6) - uczeń ćwiczy na każdej lekcji, bierze czynny udział w zawodach i występach

Bardzo dobra (5) - uczeń ćwiczy na każdej lekcji.

Dobra (4) - uczeń raz nie ćwiczy z braku stroju lub innych przyczyn.

Dostateczna (3) - uczeń dwa razy nie ćwiczy z braku stroju lub innych przyczyn.

Dopuszczająca (2) - uczeń trzy razy nie ćwiczy z braku stroju lub innych przyczyn.

Niedostateczna (1) - uczeń cztery razy nie ćwiczy z braku stroju lub innych przyczyn.

Ad 2. Frekwencja.

Uczeń zobowiązany jest do systematycznego uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego.

* Respektowane są zwolnienia: długotrwałe lub krótkotrwałe z powodów zdrowotnych- zwalnia dyrektor szkoły na podstawie zwolnienia lekarskiego.

* Nauczyciele nie będą przyjmowali zwolnień od rodziców, natomiast zwolnienia lekarskie winny w treści zawierać ograniczenia, jakim podlega uczeń, ze względu na stan fizycznego zdrowia. Uczeń taki będzie realizował zadania teoretyczne oraz pomagał w organizacji zajęć.

Ad 3. Umiejętności techniczne i taktyczne:

Obejmują sprawdziany z poszczególnych dyscyplin sportowych zawartych w programie wychowania fizycznego. Doboru sprawdzianów dokonuje nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie. Uczeń, który nie uczestniczył w sprawdzianie zobowiązany jest do zaliczenia go w terminie podanym przez nauczyciela. Jeżeli w wyznaczonym czasie nie uzupełni zaległości otrzymuje ocenę niedostateczną. Ocenie podlega także samodzielne opracowanie i przeprowadzenie rozgrzewki.

Ad 4. Wiadomości.

Wiadomości mają na celu opanowanie wiedzy z zakresu wychowania fizycznego dotyczącej

budowy własnego ciała, sposobu przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego, znaczenia wysiłku fizycznego dla zdrowia, poznania przepisów poszczególnych dyscyplin sportowych oraz posługiwania się prawidłową terminologią. Ocenie podlega również aktywność z obszaru edukacja zdrowotna. Wiadomości mogą być sprawdzane w formie pisemnej.

Ad 5. Motoryka.

Jest to ocena sprawności ucznia, która ma na celu kształtowanie nawyku dbania o swoją kondycję i zdrowie. Wyniki poszczególnych prób sprawnościowych (test sprawności fizycznej wg. Zuchory) są odnotowywane. Stanowią one informację o postępach ucznia w trakcie roku szkolnego oraz w ciągu całej edukacji.

Ad 6. Kryteria dodatkowe.

- * Dodatkowa działalność na rzecz rozwoju kultury fizycznej w szkole i poza nią.
- * Aktywny udział w organizowaniu imprez sportowo-rekreacyjnych.
- * Udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- * Reprezentowanie szkoły na zawodach szkolnych i klubowych oraz występy taneczne.

Postanowienia końcowe:

- Ocena śródroczna i końcowo-roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.
- Aktywność i postawa na lekcji oraz frekwencja stanowią 60% wartości oceny z wychowania fizycznego. Pozostałe 40% stanowią : umiejętności techniczne i taktyczne, motoryka oraz kryteria dodatkowe.
- Ocenie podlegają wszystkie lekcje wychowania fizycznego według ustalonych wag ocen.
- Sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych, wymaganiach i sposobie ich sprawdzania (e-dziennik, zebrania, konsultacje, spotkania indywidualne z inicjatywy nauczyciela lub rodzica, telefonicznie, poprzez wychowawcę, pedagoga, psychologa, dyrektora), natomiast informowanie uczniów odbywa się podczas pierwszych lekcji wychowania fizycznego, e-dziennik, ustnie oraz poprzez wywieszenie informacji na tablicach ogłoszeń.
- Przy ocenianiu brane są pod uwagę indywidualne możliwości każdego ucznia - zaangażowanie i postęp w sprawności fizycznej.
- Uczeń może uczestniczyć w lekcji posiadając okulary tylko w przypadku wyrażenia zgody jego rodzica o wzięciu odpowiedzialności za ewentualne niefortunne zdarzenie z tym związane.
- Za pozostawione wartościowe rzeczy w szatni szkoła i nauczyciele nie ponoszą odpowiedzialności.
- Nauczyciel może obniżyć ocenę z przedmiotu w przypadku, gdy uczeń notorycznie nie podporządkowuje się pracy zespołowej, zajmuje się sprawami niezwiązanymi z lekcją, ignoruje uwagi nauczyciela, ma niechętny stosunek do ćwiczeń, wykazuje brak tolerancji, wielokrotnie spóźnia się na lekcje lub używa wulgaryzmów.

Ocena uczniów z wychowania fizycznego z trudnościami edukacyjnymi.

Występujące u uczniów specyficzne trudności i deficyty rozwojowe są podstawą do obniżenia wymagań edukacyjnych oraz dostosowania poziomu wiedzy czy sprawdzanych umiejętności do możliwości indywidualnych ucznia - zgodnie z opinią Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej.

Oceniając tych uczniów bierzemy pod uwagę:

- Postępy uczniów i ich psychofizyczne predyspozycje i możliwości (efekty pracy, a nie popełniane błędy).
- Wysiłek włożony w usprawnianie się i wywiązywanie się z podejmowanych przez nich zadań.
- Sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego

Można podwyższyć ocenę uczniowi, który z różnych powodów nie może w pełni realizować zadań wynikających z programu nauczania pod warunkiem, że sumiennie i aktywnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, jak i w zajęciach dodatkowych, w miarę swoich możliwości podnosi swoją sprawność fizyczną – wykazuje zaangażowanie i stałe postępy w usprawnianiu się.

Kryteria oceniania ucznia z wychowania fizycznego

Ocena celująca -6

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, występach na szczeblu szkolnym, powiatowym, rejonowym, wojewódzkim, ogólnopolskim.
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze aktywny udział we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego w ciągu semestru, roku szkolnego.
- Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Posiada dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji LA, gimnastycznych, itp.
- Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- Przejawia dbałość o własne ciało i zdrowie, dba o higienę osobistą.
- Jest koleżeński, zdyscyplinowany.
- Podczas zajęć przestrzega przepisów BHP, zasad "fair play".

Ocena bardzo dobra -5

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Nie opuszcza zajęć lekcyjnych z wychowania fizycznego (nieobecności nieusprawiedliwione), zawsze jest przygotowany do zajęć.
- Całkowicie opanował materiał programowy z wychowania fizycznego.
- Wykazuje znajomość zasad i przepisów z poszczególnych dyscyplin sportowych.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce.
- Systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i motoryczną.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą zastrzeżeń.

Ocena dobra -4

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Na ogół nie opuszcza zajęć lekcyjnych z wychowania fizycznego (pojedyncze nieobecności nieusprawiedliwione), niesystematycznie przygotowuje się do zajęć.
- Opanował w stopniu dobrym materiał programowy.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną, ćwiczenia wykonuje poprawnie, choć nie dość dokładnie, z małymi błędami.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Wykazuje postępy w usprawnianiu się.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Ocena dostateczna - 3

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji .
- Opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, z licznymi lukami.
- Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier sportowych i innych dyscyplin.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu się.
- Przejawia braki w zakresie kultury osobistej w postawie i stosunku do współwiczących i prowadzącego zajęcia.

Ocena dopuszczająca - 2

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Bardzo często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego (ucieczki z lekcji), często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne braki.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada niewielką wiedzę z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu się.
- Przejawia niechętny stosunek do ćwiczeń, na lekcjach przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego.

Ocena niedostateczna - 1

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nagminnie opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego (ucieczki z lekcji).
- Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie poszczególnych dyscyplin sportowych, objętych programem nauczania.
- Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier sportowych.
- Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.
- Najprostsze ćwiczenia wykonuje z rażącymi błędami.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć, nauczyciela i kolegów.

Opracowane przez nauczycieli wychowania fizycznego G1.